

Protac SenSit® Junior

- en sansestimulerende og beroligende kuglestol

Protac SenSit® Junior giver børn en tryk og omsluttende fornemmelse af hele kroppen. Kuglerne i stolen og i de fire vinger stimulerer muskel-led-sansen og den dybe følesans gennem punktvis og dynamiske tryk, som har en beroligende effekt på børnenes sansesystem og giver børnene en øget kropsfornemmelse.

Kuglestolens udformning og størrelse gør det nemt for børnene selv at sætte sig og rejse sig fra stolen, ligesom de selv kan tage stolens sansestimulerende vinger af eller på efter eget behov.

Protac SenSit® Junior er testet i flere børnehaver og specialskoler, men kan med fordel også anvendes i almene skoler, SFO og pauserum. Stolen er nem at rengøre og fås i aquablå, mørkegrå, navy og khakigrøn.

Kuglernes dybe og dynamiske tryk på kroppen øger kropsfornemmelsen og giver ro



Protac SenSit® Junior
til børn fra 3-10 år

PROTAC®
INTEGRATING SENSES

Hvordan kan sansestimulerende hjælpemidler give ro?

Der er kugler i sæde, ryg og vinger på Protac SenSit® Junior. De giver dynamiske, punktvis og dybe tryk på kroppen og stimulerer både den dybe følesans og muskel-led-sansen. Hver gang barnet bevæger sig lidt i stolen, flytter kuglerne sig og sender nye indtryk til hjernen.

Muskel-led-sansen registrerer aktivitet i muskler og led, og stimulation af denne virker altid dæmpende på stress og hele nervesystemet. Børn der lider af en sanseforstyrrelse har ofte svært ved at sidde stille i længere tid, fordi de mister kropsfornemmelsen, og de vil derfor have brug for at sende information fra kroppen til hjernen.

Hjernen registrerer ikke forskel på om muskel-led-sansen stimuleres aktivt gennem bevægelse eller med et sansestimulerende hjælpemiddel med kugler i, som f.eks. Protac SenSit® Junior. Stolen styrker barnets kropsfornemmelse, virker beroligende og giver barnet mulighed for en bedre koncentration og indlæring. Derfor kan Protac SenSit® Junior skabe ro, tryghed og trivsel hos børn.

Tryghed, ro,
koncentration



Motorisk uro hos børn

Det er helt naturligt for børn at bevæge sig meget, men det bliver problematisk og forstyrrende, hvis de hele skal bevæge sig.

Motorisk uro kan være symptom på flere forskellige problematikker, som f.eks. sanseforstyrrelse, en psykisk diagnose, søvnproblemer eller nedsat kropsfornemmelse.

Motorisk uro skyldes ikke bevidst dårlig opførsel, men symptomerne kan ofte afhjælpes. For nogle børn er det aktuelt at kigge på, hvornår på dagen uroen opstår, for andre børn er uroen mere situationsbestemt. Det er altid afgørende at kigge på det enkelte barns adfærd og vurdere indsatsen derfra.

Ph.d.: Hver femte elev i indskolingen har en sanseforstyrrelse

Ph.d. og ergoterapeut, Ann Natasja Nielsen fastslår, at hver femte elev fra 6-12 år har en sanseforstyrrelse, som påvirker elevens faglige og sociale færdigheder. Derudover påvirker det også de øvrige elever i klassen, lærerens arbejdsmiljø og undervisningens kvalitet.

Ann konkluderer i sin Ph.d.-afhandling, at brugen af sansestimulerende hjælpemidler, helt konkret Protac MyFit® kuglevesten, hjælper børnene til en signifikant forbedring af deres tro på egne evner, og hjælper dem til bl.a. bedre opmærksomhed og øget koncentration.

Cases fra børn, pædagoger og lærere

Sansestimulerende pauser giver ro til hjernen og overskud til sociale aktiviteter

Drengen søger selv stolen efter behov. Han profiterer af den ro, som den giver ham til kroppen, og stolen har fået ham helt ned i arousal. Han opleves som værende mere rolig over middag i modsætning til hans tidligere adfærd. Drengen bruger stolen flere gange dagligt både i forbindelse med undervisning, men også når han selv sidder med iPad.

Det er nemt for ham selv at komme ned i og ud af stolen på egen hånd. Han kan selv nå vingerne og lægge dem ind over sig.

7-årig dreng med infantil autisme

Protac SenSit® Junior giver pigen en rigtig god kropsafgrænsning, som også medvirker til, at hun falder til ro og føler sig tryk.

Pige med CP

Drengen kan selv nå vingerne og er selvhjulpnen i at sætte sig i stolen. Vingernes størrelse passer helt perfekt på ham, og han har ofte alle 4 vinger på. Drengen profiterer af den ro, som stolen giver ham. Det betyder, at han har mere ro til at deltage i undervisningen over middag. Han bruger ofte stolen til middagshvil.

7-årig dreng med Apert syndrom

Hvis der er meget uro i klassen, bliver drengen meget påvirket og overstimuleret. Når han sidder i stolen, kan han være i rummet, følger med i undervisningen, og kan bedre acceptere det, der sker omkring ham.

Dreng med infantil autisme



Drengen overstimuleres let af lyde og synsindtryk, og bliver ofte udadreagerende, hvis der sker noget uforudsigeligt. Drengen bruger stolen i efter frokost, og er flere gange faldet i søvn i stolen, og han efterspørger selv at sidde i stolen.

Det er en stor fordel, at han selv kan regulere brugen af vingerne efter egne behov.

Dreng med udviklingsforstyrrelse

Pige med meget uro i kroppen, hun selvstimulerer meget bl.a. ved at hoppe og være fysisk i gang hele tiden. Stolen giver hende ro, og hun sørger selv at få alle vingerne over sig. Hendes krop kommer helt i ro og ned i arousal. Protac SenSit® Junior passer perfekt til hendes kropsstørrelse og omslutter hende.

Pige med infantil autisme

Stolen giver eleverne i indskoling muligheden for at regulere sig selv, og det lærer de hurtigt. De kan selv tilpasse, hvor meget de vil pakkes ind, og de kan selv komme op igen, hvis de har brug for det.

Erfaringer fra indskoling på specialskole

Cases fra børn, pædagoger og lærere

Drengen søger selv stolen efter behov. Han profiterer af den ro, som den giver ham til kroppen, og stolen har fået ham helt ned i arousal. Han opleves som værende mere rolig over middag i modsætning til hans tidligere adfærd. Drengen bruger stolen flere gange dagligt både i forbindelse med undervisning, men også når han selv sidder med iPad.

Det er nemt for ham selv at komme ned i og ud af stolen på egen hånd. Han kan selv nå vingerne og lægge dem ind over sig.

7-årig dreng med infantil autisme

Protac SenSit® Junior giver pigen en rigtig god kropsafgrænsning, som også medvirker til, at hun falder til ro og føler sig tryk.

Pige med CP

Drengen kan selv nå vingerne og er selvhjulpnen i at sætte sig i stolen. Vingernes størrelse passer helt perfekt på ham, og han har ofte alle 4 vinger på. Drengen profiterer af den ro, som stolen giver ham. Det betyder, at han har mere ro til at deltage i undervisningen over middag. Han bruger ofte stolen til middagshvil.

7-årig dreng med Apert syndrom

Hvis der er meget uro i klassen, bliver drengen meget påvirket og overstimuleret. Når han sidder i stolen, kan han være i rummet, følger med i undervisningen, og kan bedre acceptere det, der sker omkring ham.

Dreng med infantil autisme

Sansestimulerende pauser i løbet af dagen, giver ro til hjernen og overskud til koncentration og sociale aktiviteter

Drengen overstimuleres let af lyde og synsindtryk, og bliver ofte udadreagerende, hvis der sker noget uforudsigeligt. Drengen bruger stolen i efter frokost, og er flere gange faldet i søvn i stolen, og han efterspørger selv at sidde i stolen.

Det er en stor fordel, at han selv kan regulere brugen af vingerne efter egne behov.

Dreng med udviklingsforstyrrelse

Pige med meget uro i kroppen, hun selvstimulerer meget bl.a. ved at hoppe og være fysisk i gang hele tiden. Stolen giver hende ro, og hun sørger selv at få alle vingerne over sig. Hendes krop kommer helt i ro og ned i arousal. Protac SenSit® Junior passer perfekt til hendes kropsstørrelse og omslutter hende.

Pige med infantil autisme

Stolen giver eleverne i indskolingen mulighed for at regulere sig selv, og det lærer de hurtigt. De kan selv tilpasse, hvor meget de vil pakkes ind, og de kan selv komme op igen, hvis de har brug for det.

Erfaringer fra indskoling på specialskole

Hvad er sanseintegration?

Sanseintegration er den proces, der foregår, når hjernen sorterer og bearbejder sanseindtryk. En velfungerende sanseintegration sorterer hele tiden de sanseindtryk, vi modtager, og sørger for at vi reagerer hensigtsmæssigt, hæfter os ved det, der er væsentligt, og sorterer det mindre væsentlige fra.

Hvis man lider af en sanseforstyrrelse, kan hjernen ikke altid bearbejde sanseindtryk. Det stresser hjernen og gør det svært for barnet at finde ro og tryghed. For nogle viser det sig som problemer med at falde i søvn, andre oplever en psykisk og fysisk uro, koncentrationsproblemer, stress eller angst.

Flere forskningsprojekter viser, at målrettet fokus på sanseintegration hjælper hjernen til bedre at bearbejde, filtrere og sortere i sanseindtrykkene og derved sænke stressniveauet og øge trivlsen.

Protac har flere sansestimulerende hjælpemidler, som i forskellige situationer, kan hjælpe børn til mere rolig og overskuelig hverdag.

Protac MyFit® er en kuglevest, som bruges i dagtimerne. Den giver barnet mulighed for at få beroligende sansestimulation i forbindelse med både aktiviteter og som overgang til f.eks. frikvarter, transport og måltider, som kan være udfordrende for nogle børn.

En dansk Ph.d.-afhandling dokumenterer, at Protac MyFit® hjælper børn til bedre koncentration, færre symptomer på hyperaktivitet og bedre selvværd.

Protac Kuglepuden®

Kuglepuden spændes fast på stolen i klassen, børnehaven eller på spisebordsstolen derhjemme og er diskret at bruge. Den afhjælper motorisk uro, og gør det nemmere for barnet til at sidde stille.

Protac GroundMe®

En fod-og siddepude, der grunder og skaber ro til rastløse ben. Puden kan både benyttes under skolebordet og på gulvet til rundkreds, til gruppearbejde osv.

Protac Kugledynen®

En god dag, kræver en god nats søvn, og derfor er det altid relevant at se på barnets søvnmønster, hvis barnet ikke er i trivsel. Protac Kugledynen® findes i flere forskellige modeller for at passe til barnets individuelle udfordringer og sansebehov.

Det er dokumenteret, at Protac Kugledynen® normaliserer søvnen for børn med ADHD.

Protacs
sansestimulerende
hjælpemidler afhjælper
naturligt fysisk og
psykisk uro og skaber ro,
tryghed og trivsel hos
børnene

